

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
(подпись) _____
« 17 » _____ 20 25 г.
Гаврик С.Ю.
(Фамилия, инициалы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

По направлению подготовки 06.04.01. «Биология»

Программа магистратуры Экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, Программа Магистратуры: Экология, очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат биологических наук, доцент Косонова Татьяна Михайловна.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 13 » 01 2025 г., № 07


Заведующий кафедрой биологии

 Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол « 13 » 01 2025 г., № 06

Председатель учебно-методической комиссии института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – рассмотрение глобальных экологических проблем и политики международного экологического сотрудничества, направленной на их решение, сформировать у студентов знания и понимание необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития природы в условиях все возрастающей на нее техногенной нагрузки, последствия которой сказывается на глобальной экосистеме

Задача дисциплины:

- изучение основных принципов и нормативных документов международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования; - развитие мышления и способностей к практическому использованию полученных знаний в области осваиваемой специальности;
- овладение методами и механизмами использования полученных знаний в области осваиваемой специальности;
- осознание значения международного сотрудничества в целях охраны окружающей среды и природопользования;
- ознакомление с деятельностью основных организаций, работающих в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования;
- формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.04

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения фундаментальных основ, современных проблем и тенденций развития биологических и экологических наук. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов естественного цикла на предыдущем уровне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Знает: основные философские концепции естествознания, основы учения о биосфере и модели развития биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной

понимания современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности		<p>деятельности</p> <p>Умеет: использовать основные философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности, формирования научного мировоззрения</p> <p>Владеет: основными методами системной оценки и прогноза развития биосферных процессов и сферы профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия с учетом знания нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую и производственно-технологическую деятельность	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>Знает: основные объекты, предмет исследования и методы работы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: обобщать результаты проведения профессиональных мероприятий в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по проведению научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности</p> <p>Владеет: навыками планирования, реализации и представления результатов профессиональных мероприятий в сфере профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з. е.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 з. е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	-

Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	36	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	60	-
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	экзамен (4 семестр)	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Международное сотрудничество в сфере окружающей среды, как междисциплинарная наука. Роль экологии в современном обществе. Концепция устойчивого развития. Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Тема 2. Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования. Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Повестка дня на XXI век. Рамочная конвенция ООН “Об изменении климата”. Конвенция ООН “О биологическом разнообразии”. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). Соглашение стран-участниц Киотского протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу. Конвенция ООН “О биологическом разнообразии”.

Тема 3. Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях Основные примеры глобальной международной общественной организации, координирующей усилия специалистов, управленцев, практических работников и широкой общественности в области охраны окружающей среды и устойчивого развития: МСОП, Комиссия по образованию и связям с общественностью; Комиссия по окружающей среде, экономической и социальной политике; Правовая комиссия в области окружающей среды; Комиссия по управлению экосистемами; Комиссия по редким видам; Всемирная комиссия по охраняемым территориям. Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-де-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции “О биологическом разнообразии”. Основные программы WWF России: Лесная программа, переход к устойчивому управлению лесами и их охраны; Морская программа, устойчивое использование морских ресурсов и охрана морской фауны и флоры; Климатическая программа, предотвращение изменений климата и адаптация к их последствиям; Программ по особо охраняемым природным территориям; Охрана редких видов; Экологизация

нефтегазового сектора России, предотвращение и снижение негативного воздействия нефтегазового сектора экономики на природу России через повышение экологической ответственности компаний. Программы WWF России по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Роль экологии в современном обществе. Концепция устойчивого развития	2	-
2.	Основные этапы истории охраны природы	2	-
3.	Глобальные и трансграничные экологические проблемы как субъекты международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	-
4.	Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды (1972 год). «Декларация принципов». «План мероприятий». «Заключительный акт». Создание ЮНЕП, образование Фонда окружающей среды; провозглашение Всемирного дня окружающей среды.	2	
5.	Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Концепция устойчивого развития общества. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.	4	-
6.	Конференция ООН по окружающей среде и развитию Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге.	2	
7.	Международные организации по охране окружающей среды и природопользования.	2	-
8.	Международные программы по охране окружающей среды и природопользования.	2	-
9.	Перспективы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	2	-
Итого:		20	-

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные этапы взаимодействия общества и природы.	2	

2.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	4	
3.	История охраны природы в XX веке	2	
4.	Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования	4	
5.	Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования	4	
	Изучение и анализ действующих международных конвенций в области охраны окружающей природной среды.	4	
6.	Международное экологическое право. Основные принципы и механизмы реализации в области охраны окружающей природной среды	2	
	Характеристика объектов, включенных в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Классификация их по критериям включения.	4	
7.	Программы WWF по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств	2	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	конспектирование материала	4	-
2.	Современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	конспектирование материала	4	-
3.	Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды.	конспектирование материала	4	-
4.	Концепция биосферного резервата.	конспектирование материала	4	-
5.	Роль ООН в выработке различных форм межгосударственного сотрудничества в сфере охраны природы.	конспектирование материала	4	-
6.	Международный союз охраны природы и природных ресурсов.	конспектирование материала	4	-
7.	Значение ФАО для решения экологических проблем в области сельского хозяйства и мировых продовольственных ресурсов.	конспектирование материала	4	-

8.	Экологические проекты WWF.	конспектирование материала	4	-
9.	Глобальная информационная база данных о ресурсах.	конспектирование материала	4	-
10.	Глобальный фонд окружающей среды.	конспектирование материала	4	-
11.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой.	конспектирование материала	4	-
12.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: Мировой океан.	конспектирование материала	4	-
13.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: Антарктида.	конспектирование материала	4	-
14.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: мигрирующие виды животных.	конспектирование материала	4	-
15.	Международная Красная книга.	рефератирование	6	-
Итого:			60	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

учебно-информационные технологии: практические работы с использованием слайд-презентаций, разработанных в программе PowerPoint;

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, электронный учебник) при подготовке к лабораторным занятиям;

практико-ориентированная деятельность: совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения заданий на лабораторных занятиях, деятельность студентов во время внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении домашних заданий. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; заслушивание докладов, сообщений; участие в дискуссиях, обсуждении докладов, сообщений; тестирование; выполнение лабораторных; защита работ.

Промежуточный контроль (ОФО) по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сухоносенко Д.С., Плякин А.В. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Д.С. Сухоносенко, А.В. Плякин. – Москва: Наука. Мысль, 2014. 104 с.
2. Ушаков, Н. А. Международное право : учебник / Ин-т гос. и права РАН. - М. : Юристъ, 2003. - 302 с.
3. Бринчук, М. М. Экологическое право : учеб. Для студентов вузов / Бринчук М. М. ; Ин-т гос. и права РАН ; Акад. правов. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 670 с. - Библиогр.: с. 665.
4. Экологическое право : учеб. для студентов вузов / под ред. В. В. Курочкиной, В. В. Гучкова ; МУ МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 367 с.
5. Валова В. Д. (Копылова). Основы экологии : учеб. пособие. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 264 с.
6. Дубовик О. Л. Экологическое право : учеб. для студентов вузов / Ин-т гос. и права РАН. - М. : Проспект, 2005. - 584 с.
7. Маринченко А. В. Экология : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ИТК Дашков и К, 2008. - 326 с.
8. Зубаков, В. Ипостаси глобализации и императивы выживания / Зубаков В. // Свободная мысль. - 2005. - N 8. - С. 44-62.
9. Международное сотрудничество и право в области охраны окружающей среды : учебное пособие / . — Томск : Томский политехнический университет, 2021. — 132 с. — ISBN

978-5-4387-1028-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134327.html> (дата обращения: 28.01.2025).

10. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Смирнова Е.Э.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19023.html> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Лекции из фонда научно-методической школы "Экология. Черты цивилизации будущего" : сборник. Вып. 3 / сост. и общ. ред. Е. В. Колесова. - М. : МНЭПУ, 2003. - 47 с. - 25-00.

2. Петрова, Т. В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды / Т. В. Петрова; МГУ. - М. : Зерцало, 2000. - 185 с.

3. Природопользование : учеб. для студентов вузов / под ред. Арустамова Э. А. - М. : ИД Дашков и К, 2000. - 284 с. - Библиогр.: с. 283.

4. Биосфера: загрязнение, деградация, охрана : крат. толков. словарь : учеб. пособие для студентов биолог. спец. вузов / Орлов Д. С., Садовникова Л. К., Суханова Н. И., Трофимов С. Я. - М. : Высш. шк., 2003. - 125 с.

5. Реймерс, Н.Ф. Экология: Теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. - М. : Журнал "Молодая Россия", 1994. - 366 с. -

6. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды : пособие для уч-ся ст. кл. общеобраз. уч-ий. - 3-е изд. - М. : Аспект-Пресс, 1996. - 143 с.

7. Глушкова В.Г. Экономика природопользования : учеб. пособие. - М. : Гардарики, 2007. - 447 с.

8. Зубаков, В.А. Анализ доклада ЮНЕП "Глобальная экологическая перспектива 2000" / В.А. Зубаков // Известия Русского географического общества. - 2002. - Т. 134, № 4. - С. 72-76.

9. Зубаков, В.А. Йоханнесбургский саммит ООН: анализ итогов / В. А. Зубаков // Вестник Российской академии наук. - 2003. - Т. 73, № 11. - С. 1010-1015.

10. Кондратьев, К.Я. Глобальные изменения на рубеже тысячелетий : [Взаимоотношения общества и природы] // Вестник Российской академии наук. - 2000. - Т. 70, № 9. - С. 788-796.

11. Кондратьев К.Я., Демирчан К.С. Глобальный климат и протокол Киото // Использование и охрана природных ресурсов в России. - 2001. - № 9. - С. 76-84.

12. Кондратьев К.Я., Демирчан К.С. Климат Земли и "протокол // Вестник Российской академии наук. - 2001. - Т. 71, № 11. -С. 1002-1009. Киото"

13. Кондратьев, К.Я. Иллюзии и реальность стратегии устойчивого развития / К. Я. Кондратьев, Лосев, К.С.// Вестник Российской академии наук. - 2002. - № 7. -С. 592-601.

14. Кондратьев К.Я., Демирчан К.С. Глобальные изменения климата и круговорот углерода// Известия Русского географического общества. - 2000. - Т. 132, вып. 4. С. 1-19.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

ЮНЕСКО. Режим доступа: <http://portal.unesco.org>

ЮНЕП. Режим доступа: <http://www.unep.org/>

Международный социально-экологический союз. Режим доступа: www.seu.ru

Всемирный фонд дикой природы (WWF). Режим доступа: www.wwf.ru.

Международная экологическая организация «Беллона». Режим доступа: www.bellona.ru.

Зеленый крест. Режим доступа: www.greencross.org.ru.

ООН. Режим доступа: <http://www.undp.org/>

Сайт МПР России. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

Сайт ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России. Режим доступа: <http://www.meteorf.ru>

Сайт ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору. Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

Информационный портал журнала «Экология производства». Режим доступа: <http://www.ecoindustru.ru>

Информационная система «Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН, 2002 – 2003. Режим доступа: <http://www.zin.ru/biodiv/>

Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа: [http:// www.oopt.ru](http://www.oopt.ru)

Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". Режим доступа: [http:// www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) -

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Лабораторные работы: оснащенная презентационной техникой аудитория (проектор, экран, ноутбук), фотографии, учебная и научная методическая литература.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

